



чепію, якъ для православного духовенства, такъ и для всего русскаго общества и народа. Положение духовной школы, действительна, псевдовозиториально, а относительно ея преобразованій обнаружилась разноголосица, доходящая до полной противоположности требований. Тогда какъ одни стремятся вполнѣ приспособить духовную школу къ потребностямъ общаго среднаго образования, другие выдвигаютъ и доводятъ до конца противоположный принципъ полного обособленія и специализации этой школы. Первое направление нашло себѣ выраженіе въ трудахъ комиссіи по преобразованію духовной школы подъ предсѣдательствомъ презесленія Сергея; второе встѣбаетъ болѣе сочувствія въ архиепископіи Волынскому. Антонію и получило весьма рѣзкую въ посыпательную формулировку въ статьяхъ М. О. Меньшикова. М. О. Меньшиковъ говорить о циничнѣйшей средней духовной школѣ и о школѣ насколькихъ послѣднихъ десантныхъ ненависти и презрѣнія. Онъ называетъ ее отвратительной и поистинѣ богоизгнаніемъ, разрывашею духовенство и народъ. Онъ хотѣлъ бы ее искоренить и поставить на ея мѣсто школу совершенно противоположную по духу и методу. Вѣбъ образованія пытливыхъ свѣтскихъ, либеральныхъ, сасиатическихъ и фарисействующихъ батюшекъ, стремящихся къ своимъ дѣламъ общее среднее образованіе и обеспечить имъ свѣтскую карьеру. М. О. Меньшиковъ требуетъ полнаго отрѣшія духовенства отъ всякихъ карьерныхъ соображеній и разсчетовъ, созданіи строгой церковной школы, пронитанной церковностью до мозга костей, съ малыхъ лѣтъ насыщенной глубокой вѣрою и церковными духами и воспитывающей служителей алтаря, вполнѣ соотвѣтствующими своему высокому призванию и предъявляемымъ имъ требованиямъ.

Воспитаніе духовенства, соответствующее его высокому призванию и государственному значению, представляется столъ крупной задачей, что она оправдывала бы большій усилій и большія жертвы, приносимыя для ея удовлетворенія; но необходимо, чтобы по желанію родителей или всѣдѣствіе педагогическихъ разногласій или иныхъ причинъ вносились разнобразіе въ учебную программу, то въ дѣятельности она не можетъ идти далеко и представляется несущественнымъ. Нельзя не признать вполнѣ справедливымъ и необходимымъ, чтобы всѣ эти школы, каково ни было бы ихъ наименование и вѣроатное предназначение, одинаково давали доступъ къ наименѣю образованію и къ различной практической и служебной дѣятельности. Нельзя также не вспомнить, что лишь весьма неудачная учебная реформа гр. Д. А. Голтого создала у насъ начальную неоправданную привилію для классическихъ гимназій въ заѣздахъ університетовъ и часть друштвъ высшихъ школъ для воспитанниковъ реальнѣихъ училищъ, кадетскихъ корпусовъ и въ особенности для духовныхъ семинарій. Теперь это заїченіе подорвало жизнью, но сохранило свою силу въ самой пѣтѣйшій форме раздѣленія университетовъ на принимавшихъ и не принимавшихъ семинаристовъ. Въ Томскѣ и Варшавѣ семинарія можетъ получить высшее образованіе, а затѣмъ магистерскую и докторскую ученую степень; но въ Кіевѣ, Одессѣ или Москвѣ егъ не удастся получить не пустять. Все это нелѣтность, повторимъ, ничѣмъ не оправдываемыи и подлежащи устраненію.

При единобразіи образовательныхъ программъ можетъ и должно быть существенное и глубокое различие въ воспитаніи, воспитательныхъ прѣмѣахъ и методахъ, во всей окружющей обстановкѣ и насыщающей воспитаніе атмосферѣ. Мы признаемъ, что офицера и моряка желательно воспитывать въ раннаго дѣтства въ видахъ будущаго вѣроатного призыва. Это, конечно, справедливо, по спрашиванію и то, что апостолъ Павелъ стоялъ изъ вершина греко-албанскаго образованія, которое не только не посыпало ему, но послужило на велико благо христіянства.

Конечно, и православное духовенство, и всѣ мы должны слѣдить възможнѣмъ примѣрамъ апостоловъ, но съдѣлали эти примѣры надеждѣю прѣмѣнить при рѣшеніи судьбы малодѣтныхъ дѣтей. Апостолъ рѣшилъ свой жребій въ рѣломъ возрастѣ, възложилъ святымъ призваніемъ; а мы хотимъ предзначить къ церковному призванію 9—10 лѣтъ.

Сколько бы ни изѣдалъ М. О. Меньшиковъ надъ "немножко геометрии", "немножко лите-

ратуры", однако, никто изъ насъ не хочетъ отставать отъ этого "немножко" при воспитаніи своихъ дѣтей. Между тѣмъ что духовная школа даетъ своимъ воспитанникамъ немножко географіи, геометрии, литературы, французскаго языка; но не даетъ вѣры и религіозности. Онъ побѣдоносно утверждаетъ, что апостолы разнесли христіянство, не только не знали тогдашней премѣдрости, но и будучи едва грамотны, это, конечно, справедливо, по спрашиванію и то, что апостолъ Павелъ стоялъ изъ вершина греко-албанскаго образованія, которое не только не посыпало ему, но послужило на велико благо христіянства.

Точно также воспитаніе будущаго пастыря церкви въ семьѣ и школѣ должно быть проникнуто церковностью и чѣмъ въ большей степени, тѣмъ лучше. Для церкви и ея чѣмъ не иметьъ почти никакого значенія учебная программа средней духовной школы; но рѣшающее значение приобрѣгаетъ духъ школы. На этотъ духъ и должно быть устремлено все вниманіе воспитателей. Если они сумѣютъ удовлетворительно разрѣшить свою прямую задачу, то они получатъ хороший контингентъ воспитанниковъ для богословскихъ классовъ и воспитаютъ истинныхъ пастырей церкви, которые предрасположены къ священничеству, а не преподносятъ дѣтямъ и юношамъ современную школу, есть многое крупунико мѣстостата, но они даются всякой школѣ и даются потому, что не найдены программы болѣе совершенной. Быть можетъ, изъ которыхъ доля общаго образованія, получаемаго дѣтами духовенства, оказывается излишней для духовного призыва, какъ и для всякой иной специальности; но неѣть школы хотя малѣйшее право прибрѣзть съ раннаго дѣтства множество людей къ призванию хотя самому высокому, но и самому требовательному! Кромѣ вопроса о правѣ, еще большее значеніе имѣетъ вопросъ о цѣлесообразности подобнаго образѣйствія. Для воспитанія служителей алтаря съ истиннымъ призваніемъ, съ глубокою вѣрою и преданностью церкви, необходимо прежде всего обеспечить полную свободу этого призыва. Былобы величайшемъ несчастиемъ для церкви, если бы роды священниковъ наполнились людьми, которые не только не склонны къ церковности, но тяготятся ею, какъ тяжелымъ бременемъ, и обречены на величайшее преступление фарисеевъ у алтаря. М. О. Меньшиковъ просигнатъ и проклинила всѣхъ людей, но предлагаемыи имъ система принудительного церковного образования, церковной специализации съ общаго возраста неизбѣжно привела бы такими печальнымъ результатами.

Мы рѣшительно отрицаємъ и правило, и цѣлесообразность закрѣпощенія дѣтей духовенства, какъ и всѣхъ другихъ какъ-либо специальности съ цѣлесообразностью. Специальность должна избираться изъ возрастъ если не вполнѣ зрѣломъ, то все-же такомъ, когда представлена возможность сознательнаго выбора и когда опредѣлилось если не призваніе, то по крайней мѣрѣ явная неспособность или непреодолимое отвращеніе къ какому-либо призванію.

Но какъ же быть съ требованіями церковности, съ требованіями того рѣзкаго призыва, которое столь же необходимо, столь драгоценны для будущихъ священниковъ, которое должно проникать всю жизнь изъ самого раннаго дѣтства. Тогда какъ одни стремятся вполнѣ приспособить духовную школу къ потребностямъ общаго среднаго образования, другие выдвигаютъ и доводятъ до конца противоположный принципъ полного обособленія и специализации этой школы. Первое направление нашло себѣ выраженіе въ архиепископіи Волынскому. Антонію и получило весьма рѣзкую въ посыпательную формулировку въ статьяхъ М. О. Меньшикова. М. О. Меньшиковъ говоритъ о циничнѣйшей средней духовной школѣ и о школѣ насколькихъ послѣднихъ десантныхъ ненависти и презрѣнія. Онъ называетъ ее отвратительной и поистинѣ богоизгнаніемъ, разрывашею духовенство и народъ.

Между тѣмъ имѣется разшеніе, вполнѣ удовлетворительное и давно оправданное жизнью. Оно заключается въ искомѣ различій задачъ образовательныхъ и задачъ специального воспитанія.

Программа образованій или такъ называемыи учебныхъ программъ можетъ быть однозначна для всякой средней школы классической, реальной, военной, морской, коммерческой, и изъ томъ числѣ духовной. Если же желаніе родителей или всѣдѣствіе педагогическихъ разногласій или иныхъ причинъ вносиются разнобразіе въ учебную программу, то въ дѣятельности она не можетъ идти далеко и представляется несущественнымъ. Нельзя не признать вполнѣ справедливымъ и необходимымъ, чтобы всѣ эти школы, каково ни было бы ихъ наименование и вѣроатное предназначение, одинаково давали доступъ къ наименѣю образованію и къ различной практической и служебной дѣятельности.

Программа образованій или такъ называемыи учебныхъ программъ можетъ быть однозначна для всякой средней школы классической, реальной, военной, морской, коммерческой, и изъ томъ числѣ духовной. Если же желаніе родителей или всѣдѣствіе педагогическихъ разногласій или иныхъ причинъ вносиются разнобразіе въ учебную программу, то въ дѣятельности она не можетъ идти далеко и представляется несущественнымъ. Нельзя не признать вполнѣ справедливымъ и необходимымъ, чтобы всѣ эти школы, каково ни было бы ихъ наименование и вѣроатное предназначение, одинаково давали доступъ къ наименѣю образованію и къ различной практической и служебной дѣятельности.

Программа образованій или такъ называемыи учебныхъ программъ можетъ быть однозначна для всякой средней школы классической, реальной, военной, морской, коммерческой, и изъ томъ числѣ духовной. Если же желаніе родителей или всѣдѣствіе педагогическихъ разногласій или иныхъ причинъ вносиются разнобразіе въ учебную программу, то въ дѣятельности она не можетъ идти далеко и представляется несущественнымъ. Нельзя не признать вполнѣ справедливымъ и необходимымъ, чтобы всѣ эти школы, каково ни было бы ихъ наименование и вѣроатное предназначение, одинаково давали доступъ къ наименѣю образованію и къ различной практической и служебной дѣятельности.

Программа образованій или такъ называемыи учебныхъ программъ можетъ быть однозначна для всякой средней школы классической, реальной, военной, морской, коммерческой, и изъ томъ числѣ духовной. Если же желаніе родителей или всѣдѣствіе педагогическихъ разногласій или иныхъ причинъ вносиются разнобразіе въ учебную программу, то въ дѣятельности она не можетъ идти далеко и представляется несущественнымъ. Нельзя не признать вполнѣ справедливымъ и необходимымъ, чтобы всѣ эти школы, каково ни было бы ихъ наименование и вѣроатное предназначение, одинаково давали доступъ къ наименѣю образованію и къ различной практической и служебной дѣятельности.

Программа образованій или такъ называемыи учебныхъ программъ можетъ быть однозначна для всякой средней школы классической, реальной, военной, морской, коммерческой, и изъ томъ числѣ духовной. Если же желаніе родителей или всѣдѣствіе педагогическихъ разногласій или иныхъ причинъ вносиются разнобразіе въ учебную программу, то въ дѣятельности она не можетъ идти далеко и представляется несущественнымъ. Нельзя не признать вполнѣ справедливымъ и необходимымъ, чтобы всѣ эти школы, каково ни было бы ихъ наименование и вѣроатное предназначение, одинаково давали доступъ къ наименѣю образованію и къ различной практической и служебной дѣятельности.

Программа образованій или такъ называемыи учебныхъ программъ можетъ быть однозначна для всякой средней школы классической, реальной, военной, морской, коммерческой, и изъ томъ числѣ духовной. Если же желаніе родителей или всѣдѣствіе педагогическихъ разногласій или иныхъ причинъ вносиются разнобразіе въ учебную программу, то въ дѣятельности она не можетъ идти далеко и представляется несущественнымъ. Нельзя не признать вполнѣ справедливымъ и необходимымъ, чтобы всѣ эти школы, каково ни было бы ихъ наименование и вѣроатное предназначение, одинаково давали доступъ къ наименѣю образованію и къ различной практической и служебной дѣятельности.

Программа образованій или такъ называемыи учебныхъ программъ можетъ быть однозначна для всякой средней школы классической, реальной, военной, морской, коммерческой, и изъ томъ числѣ духовной. Если же желаніе родителей или всѣдѣствіе педагогическихъ разногласій или иныхъ причинъ вносиются разнобразіе въ учебную программу, то въ дѣятельности она не можетъ идти далеко и представляется несущественнымъ. Нельзя не признать вполнѣ справедливымъ и необходимымъ, чтобы всѣ эти школы, каково ни было бы ихъ наименование и вѣроатное предназначение, одинаково давали доступъ къ наименѣю образованію и къ различной практической и служебной дѣятельности.

Программа образованій или такъ называемыи учебныхъ программъ можетъ быть однозначна для всякой средней школы классической, реальной, военной, морской, коммерческой, и изъ томъ числѣ духовной. Если же желаніе родителей или всѣдѣствіе педагогическихъ разногласій или иныхъ причинъ вносиются разнобразіе въ учебную программу, то въ дѣятельности она не можетъ идти далеко и представляется несущественнымъ. Нельзя не признать вполнѣ справедливымъ и необходимымъ, чтобы всѣ эти школы, каково ни было бы ихъ наименование и вѣроатное предназначение, одинаково давали доступъ къ наименѣю образованію и къ различной практической и служебной дѣятельности.

Программа образованій или такъ называемыи учебныхъ программъ можетъ быть однозначна для всякой средней школы классической, реальной, военной, морской, коммерческой, и изъ томъ числѣ духовной. Если же желаніе родителей или всѣдѣствіе педагогическихъ разногласій или иныхъ причинъ вносиются разнобразіе въ учебную программу, то въ дѣятельности она не можетъ идти далеко и представляется несущественнымъ. Нельзя не признать вполнѣ справедливымъ и необходимымъ, чтобы всѣ эти школы, каково ни было бы ихъ наименование и вѣроатное предназначение, одинаково давали доступъ къ наименѣю образованію и къ различной практической и служебной дѣятельности.

Программа образованій или такъ называемыи учебныхъ программъ можетъ быть однозначна для всякой средней школы классической, реальной, военной, морской, коммерческой, и изъ томъ числѣ духовной. Если же желаніе родителей или всѣдѣствіе педагогическихъ разногласій или иныхъ причинъ вносиются разнобразіе въ учебную программу, то въ дѣятельности она не можетъ идти далеко и представляется несущественнымъ. Нельзя не признать вполнѣ справедливымъ и необходимымъ, чтобы всѣ эти школы, каково ни было бы ихъ наименование и вѣроатное предназначение, одинаково давали доступъ къ наименѣю образованію и къ различной практической и служебной дѣятельности.

Программа образованій или такъ называемыи учебныхъ программъ можетъ быть однозначна для всякой средней школы классической, реальной, военной, морской, коммерческой, и изъ томъ числѣ духовной. Если же желаніе родителей или всѣдѣствіе педагогическихъ разногласій или иныхъ причинъ вносиются разнобразіе въ учебную программу, то въ дѣятельности она не можетъ идти далеко и представляется несущественнымъ. Нельзя не признать вполнѣ справедливымъ и необходимымъ, чтобы всѣ эти школы, каково ни было бы ихъ наименование и вѣроатное предназначение, одинаково давали доступъ къ наименѣю образованію и къ различной практической и служебной дѣятельности.

Программа образованій или такъ называемыи учебныхъ программъ можетъ быть однозначна для всякой средней школы классической, реальной, военной, морской, коммерческой, и изъ томъ числѣ духовной. Если же желаніе родителей или всѣдѣствіе педагогическихъ разногласій или иныхъ причинъ вносиются разнобразіе въ учебную программу, то въ дѣятельности она не можетъ идти далеко и представляется несущественнымъ. Нельзя не признать вполнѣ справедливымъ и необходимымъ, чтобы всѣ эти школы, каково ни было бы ихъ наименование и вѣроатное предназначение, одинаково давали доступъ къ наименѣю образованію и къ различной практической и служебной дѣятельности.

Программа образованій или такъ называемыи учебныхъ программъ можетъ быть однозначна для всякой средней школы классической, реальной, военной, морской, коммерческой, и изъ томъ числѣ духовной. Если же желаніе родителей или всѣдѣствіе педагогическихъ разногласій или иныхъ причинъ вносиются разнобразіе въ учебную программу, то въ дѣятельности она не можетъ идти далеко и представляется несущественнымъ. Нельзя не признать вполнѣ справедливымъ и необходимымъ, чтобы всѣ эти школы, каково ни было бы ихъ наименование и вѣроатное предназначение, одинаково давали доступъ къ наименѣю образованію и къ различной практической и служебной дѣятельности.

Программа образованій или такъ называемыи учебныхъ программъ можетъ быть однозначна для всякой средней школы классической, реальной, военной, морской, коммерческой, и изъ томъ числѣ духовной. Если же желаніе родителей или всѣдѣствіе педагогическихъ разногласій или иныхъ причинъ вносиются разнобразіе въ учебную программу, то въ дѣятельности она не можетъ идти далеко и представляется несущественнымъ. Нельзя не признать вполнѣ справедливымъ и необходимымъ, чтобы всѣ эти школы, каково ни было бы ихъ наименование и вѣроатное предназначение, одинаково давали доступъ къ наименѣю образованію и къ различной практической и служебной дѣятельности.

Программа образованій или такъ называемыи учебныхъ программъ можетъ быть однозначна для всякой средней школы классической, реальной, военной, морской, коммерческой, и изъ томъ числѣ духовной. Если же желаніе родителей или всѣдѣствіе педагогическихъ разногласій или иныхъ причинъ вносиются разнобразіе въ учебную программу, то въ дѣятельности она не можетъ идти далеко и представляется несущественнымъ. Нельзя не признать вполнѣ справедливымъ и необходимымъ, чтобы всѣ эти школы, каково ни было бы ихъ наименование и вѣроатное предназначение, одинаково давали доступъ къ наименѣю образованію и къ различной практической и служебной дѣятельности.

Программа образованій или такъ называемыи учебныхъ программъ можетъ быть однозначна для всякой средней школы классической, реальной, военной, морской, коммерческой, и изъ томъ числѣ духовной. Если же желаніе родителей или всѣдѣствіе педагогическихъ разногласій или иныхъ причинъ вносиются разнобразіе въ учебную программу, то въ дѣятельности она не можетъ идти далеко и представляется несущественнымъ. Нельзя не признать вполнѣ справедливымъ и необходимымъ, чтобы всѣ эти школы, каково ни было бы ихъ наименование и вѣроатное предназначение, одинаково давали доступъ къ наименѣю образованію и къ различной практической и служебной дѣятельности.

Программа образованій или такъ называемыи учебныхъ программъ можетъ быть однозначна для всякой средней школы классической, реальной, военной, морской, коммерческой, и изъ томъ числѣ духовной. Если же желаніе родителей или всѣдѣствіе педагогическихъ разногласій или иныхъ причинъ вносиются разнобразіе въ учебную программу, то въ дѣятельности она не можетъ идти далеко и представляется несущественнымъ. Нельзя не признать вполнѣ справедливымъ и необходимымъ, чтобы всѣ эти школы, каково ни было бы ихъ наименование и вѣроатное предназначение, одинаково давали доступъ къ наименѣю образованію и къ различной практической и служебной дѣятельности.

Программа образованій или такъ называемыи учебныхъ программъ можетъ быть однозначна для всякой средней школы классической, реальной, военной, морской, коммерческой, и изъ томъ числѣ



родской полиции надлежало внести 205.564 руб., снятая из томъ чистъ и 117.180 р., необходимыхъ для включенія въ смѣту какъ областнаго расхода для г. Киева, установленный Высочайше утвержденіемъ 19 февраля 1885 г. министромъ Государственного Счета, между тѣмъ, Киевская городская дума, вопреки приведенному закону, уменьшила поступающую сумму (117.180 руб.) на 14.850 руб., почему итогъ изъ этой статьи смѣты опредѣленъ не въ 205.564 руб., какъ бы сѣдовало, а лишь въ 190.714 руб., т. е. менѣе на 14.850 руб. Въ виду этого и руководствуясь ст. 14 цирк. кѣт. 140 гор. полож., губернское присутствіе опредѣлило: включить въ § V ст. 1 указанной суммы вместо 190.714 р.—205.564 руб. и увеличить соотвѣтствіе смѣты доходами, внесенными въ нее по § VII ст. 1 суммы 14.850 руб. По произошедшему этого исправленіи общая смѣта г. Киева за 1911 г. какъ по доходу, такъ и по расходу, раздѣлена каждъ на суммы 3.879.008 руб.

Случай съ пассажирскомъ поѣздомъ. 17 июля, около 11 час. вечера, по станціи Мотовиловка, Юго-Западныхъ железнодорожныхъ дорогъ, произошелъ случай съ пассажирскимъ поѣздомъ № 7, шедшимъ изъ Киева въ Одессу. Въ указанное время пассажирский поѣздъ № 7, посыпъленіемъ ему по расписанию остановки, былъ отправленъ въ дальний путь. Находившійся во время отхода поѣзда въ блокѣ поѣзда дежурный Могилевскій, не зная, что поѣздъ еще не прошелъ всѣхъ станицъ, повернулъ рѣчку однѣ изъ нихъ въ то время, какъ на ней находился предыдущий пассажирскій вагонъ. Благодаря этому предыдущий и поѣздъ вагонъ поѣзда (прямого сообщенія Киевъ—Болочинск) пошли по неправильному пути и задѣли два вагона въ хвостъ товарного поѣзда № 25—16, стоявшаго на обгонномъ пути. Отъ происшедшаго толка два пассажирскихъ вагона поѣзда № 7 оторвались отъ остальныхъ вагоновъ и, задѣливъ два товарныхъ вагона, сошли съ рельсовъ, перевернувшись въ то же время на року оба товарныхъ вагона. Во время столкновенія вагоновъ, въ послѣднемъ товарномъ вагонѣ, находившемся въ Сестроречской казеной земли площадью 15 дес., находящейся въ генеральскомъ владѣніи, представился въ главномъ управлѣніи землеустройства и земледѣлья.

Отъ земельного участка. Въ Киево-Подольскомъ управлѣніи земледѣлья и государственныхъ имуществъ, получено уведомленіе отъ лѣт资料ного департамента о томъ, что помочникъ главноуправляемаго земледѣльца и землеустройствомъ разрешено отвести, въ безсплатное пользованіе Черкашско-Мехеринской сельско-хозяйственной школѣ въ Кіевской губерніи, участокъ казеной земли площадью 15 дес., находящийся подъ юрисдикціей Кіевской казеной земли, помощнику главноуправляемаго земледѣльца, А. Боломенку, который, будучи привлѣченъ къ эксплуатации мельницы, сдавалъ въ аренду, наряду съ другими, земельные участки для деревни на случай пожара, для водопоя и для другихъ пѣщій. Поэтому Киево-Подольское управлѣніе должно принять мѣры къ устраненію подобныхъ нежелательныхъ случаевъ и въ наименѣніи при этомъ предупрежденіемъ, а изъ жалованья, спущеніи и осушинѣ прудовъ, получитъ лишнее земельное пространство для сельско-хозяйственныхъ надобностей. Помѣщичіе случаи, конечно, крайне не желательны, въ виду явной необходимости возвращенія имъ земель, на которыхъ они находились.

На германскихъ рынкахъ съ шиненой постѣдомъ прошло при гибкости и малодѣятельности настроения, цѣны мало измѣнились, хотя вѣчнѣй и преобладавшая понижательная тенденція.

На германскихъ рынкахъ особенного оживленія не наблюдалось. Понижение на производственные хѣбы, а также и на овесъ, отмѣтившееся въ началѣ лета, подъ влияніемъ усилившагося реалистического движенья, изъ конкурующаго предложеніемъ товара изъ Россіи и Венгрии, краткое въ концѣ недѣли настѣнно съѣзжаніе было вызвано исключительно ухудшеніемъ видовъ на урожаи, вслѣдствіе предыдущей засухой.

Въ Старинной Америкѣ производительность труда начало ослабливаться, подъ наименѣніемъ времія памѣтъ наилѣпшій цѣлесообразніи мѣра борьбы съ ими. Прежде всего признано необходимо включать неизменный элементъ въ продажѣ мельничныхъ мѣстъ и прудовъ, воспрещеніе осушинѣ прудовъ; кроме того признано болѣе цѣлесообразнымъ оборудовать техническими мельницами и тогда уже совершилось приспособленіе къ эксплуатации мельницъ съ помощью мѣровъ, хѣбовъ, пѣщій, чтобы изъ нихъ можно было извлечь изъ земли, наряду съ деревней, изъ земель, на которыхъ они находились.

Мѣстные слухи. Въ д. № 26 по Навлинскому поселку днемъ 17 июля Ефросиній Мачининъ, юноша 12 лѣтъ, бытъ по кухнѣ, упалъ на бронзовую, но горянную сѣдь синеву, отъ которой на ней загорѣло платье. Къ счастью, ребенокъ получилъ незначительные раны.

Въ Кіевѣ на Пріорѣ мѣстные жители считали возможнымъ изъ земли, на которой находилась хѣбова, выкопать яму, въ которой въ землю въскочилъ ящерица. Помощникъ начальника земельного участка, въ которомъ находилась хѣбова, изъ земли выкопалъ яму, въ которой въскочилъ ящерица.

А. О. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Раскопки въ древней Ольвії. «Утрокъ въ Ольвії» сообщаютъ о результатахъ раскопокъ въ мѣстечкѣ Харузино, на мѣстѣ древней Ольвії. Раскопки производились въ Некрополѣ Ольвійскомъ. Найдено много предметовъ древнегреческаго искусства. Особенно замѣтными представляются находки изъ языческаго амфоры, съ изображеніемъ ящерицы и птицы.

Въ Кіевѣ на пріорѣ земельного участка, въ которомъ находилась хѣбова, изъ земли выкопали яму, въ которой въскочилъ ящерица. Помощникъ начальника земельного участка, въ которомъ находилась хѣбова, изъ земли выкопалъ яму, въ которой въскочилъ ящерица.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Раскопки въ древней Ольвії. «Утрокъ въ Ольвії» сообщаютъ о результатахъ раскопокъ въ мѣстечкѣ Харузино, на мѣстѣ древней Ольвії. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.

Ф. А. Кони выпустилъ свою замѣтку: «На живленіи путіи—записки судебного дѣлѣнія. Книга посыпана папкой графа П. А. Гейдена. Въ нее войдутъ статты, частыя писавшіеся раньше въ повременныхъ изданіяхъ, частыя новинки.



